**CAPITULO I**

**De las Disposiciones Generales**

**Artículo 1.** El presente Reglamento tendrá como propósito regular la evaluación del Rendimiento Académico y Promoción de los estudiantes de las Carreras de Grado de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo (UNVES).

**Artículo 2.**El Reglamento contempla una evaluación de proceso que permitirá obtener informaciones a través de diversos procedimientos e instrumentos evaluativos a ser aplicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Artículo 3**. Eneste Reglamento se considerará a la evaluación como un proceso integral, continuo, acumulativo, sistemático y permanente, científico, ético y necesario para la toma de decisiones; por ello se concibe a la evaluación como:

1. *Un proceso integral* porque abarcará todas las facetas del comportamiento del estudiante, valorando tanto los aspectos curriculares programados como los logros importantes en su formación profesional.
2. *Un proceso continuo* inseparable del proceso académico, una actividad constante que permitirá valorar el aprendizaje del estudiante y detectar los efectos, progresos y dificultades de las diferentes variables que intervienen en el sistema enseñanza-aprendizaje.
3. *Un proceso de carácter acumulativo,* mediante el cual se registrarán las evaluaciones realizadas en un momento específico y que constituyen una muestra representativa de los resultados esperados que refleje con bastante aproximación los logros y las dificultades.
4. *Un proceso sistemático y permanente* que tendrá como propósito: identificar las potencialidades del estudiante para el aprendizaje, valorar y registrar cuantitativa y cualitativamente el progreso académico de los estudiantes en base a los objetivos planificados.
5. *Un proceso científico* basado en principios, métodos, técnicas e instrumentos derivados de la investigación en situaciones reales que permitirá conocer con certeza logros y dificultades del estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6. *Un proceso ético* que deberá realizarse con criterio de justicia, honestidad, sinceridad, objetividad e igualdad de condiciones.
7. *Un proceso* necesario para la toma de decisiones, ya que proporcionará información válida y confiable del trabajo, facilitando la autoevaluación, a fin de mejorar la tarea educativa con la toma de decisiones académicas para reorientar oportunamente los procesos mediante técnicas, métodos y procedimientos.

**Artículo 4:** La recolección de información se realizará a través de trabajos prácticos y pruebas parciales, cuyos instrumentos serán construidos de acuerdo a la naturaleza de la disciplina. El puntaje asignadoa la evaluación de proceso será de 60 puntos, con un nivel de exigencia del 60%.

**CAPITULO II**

**De las Funciones y Propósitos de la Evaluación**

**Artículo 5.** La evaluación se hará en diferentes momentos, durante el proceso de aprendizaje y tendrá funciones formativas y sumativa, cumpliendo los siguientes propósitos:

1º. Integrar métodos y procedimientos en un sistema organizado y coherente que permita evaluar el rendimiento académico.

2º. Determinar en qué medida se han logrado los objetivos académicos.
3º. Recolectar información válida y confiable de los procesos y resultados para tomar decisiones de promoción o reorientación del trabajo académico diseñado.

4º. Detectar dificultades en el proceso de enseñanza, con la finalidad de ofrecer soluciones que influyan positivamente en el aprendizaje del estudiante y sus efectos correlativos sobre su rendimiento académico.

5º. Valorar la efectividad y pertinencia de los elementos del sistema de enseñanza-aprendizaje: contenido programático, métodos, técnicas de enseñanza, procesos de pensamiento, recursos instruccionales y la evaluación.

**CAPITULO III**

**De la Planificación de la Evaluación**

**Artículo 6.** El período semestral estará compuesto por 18 semanas. En el transcurso de éste, se ejecutará la planificación y se realizarán las evaluaciones correspondientes a cada asignatura.

**Artículo 7.** La evaluación será planificada y se utilizarán los procedimientos e instrumentos de acuerdo a la naturaleza de cada asignatura de las diferentes carreras.

**Artículo 8.** El profesor deberá presentar a los estudiantes el **plan evaluativo** respectivo a la asignatura, que contemplará las evaluaciones parciales, los trabajos prácticos, la asistencia a clases y el examen globalizador, indicando fechas y modalidades de cada uno. El Calendario de Evaluaciones será proveído por la Dirección Académica de cada Facultad y deberá ser comunicado a los estudiantes al inicio de cada semestre.

**CAPÍTULO IV**

**De las Formas de Evaluación**

**Artículo 9.** La evaluación sumativa de proceso se llevará a cabo mediante: pruebas parciales, trabajos prácticos y prueba globalizadora final.

En cada semestre se hará a través de:

Pruebas Parciales 30 puntos

Trabajos Prácticos 30 puntos

Prueba Globalizadora Final 40 puntos

Total……………………………....100 puntos

Nivel de exigencia: 60% de rendimiento mínimo.

**a) Pruebas parciales**: organizadas, aplicadas y calificadas durante el semestre, que servirán para valorar los aprendizajes de los estudiantes y podrán realizarse a través de:

* Pruebas escritas.
* Pruebas orales.
* Pruebas prácticas o de actuación.
* Pruebas de libro abierto.

A las pruebas parciales se les asignarán **30 puntos** en el semestre.

**b) Trabajos prácticos**: son actividades realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a indicadores elaborados con anterioridad, que podrían ser:

* Trabajos de grupos o individuales.
* Informes de visitas.
* Trabajos de campo.
* Experiencias en talleres y laboratorios.
* Controles bibliográficos.
* Trabajos de investigación.
* Exposición de trabajos o investigaciones realizadas.

A los trabajos prácticos se les asignarán **30 puntos** en el semestre. Los puntajes acumulados deberán ser comunicados a los estudiantes oportunamente en cada semestre, antes de la prueba globalizadora final.

**c) Prueba globalizadora final**: La evaluación final se llevará a cabo, ya sea en forma oral, práctica y/o escrita, con un instrumento a ser administrado al final de cada semestre y abarcará lo desarrollado en el programa.

A la prueba globalizadora final se le asignará **40 puntos.** En caso de ser oral y/o práctica, se deberá elaborar teniendo en cuenta indicadores para la valoración de las respuestas y se llevarán a cabo con interventores.

**CAPÍTULO V**

**Del Examen Globalizador Final**

**Artículo 10.** La prueba globalizadora final se realizará en tres oportunidades para cada asignatura y la habilitación del estudiante valdrá para dos periodos lectivos consecutivos, comprendido entre el período cursado y el siguiente. (Art. 65 y 68 Ley 3315/2007).

**Artículo 11.** Para tener derecho a presentarse al examen final globalizador el alumno deberá:

1. Reunir el 75% de asistencia a las clases, como mínimo.
2. Realizar las prácticas profesionales que serán reglamentadas en cada Unidad Académica, de acuerdo a la naturaleza de cada disciplina y o carrera.

1. Haber obtenido el 60%, como mínimo, del puntaje resultante de la sumatoria de las pruebas parciales y los trabajos prácticos, es decir, 36 puntos de los 60 posibles.
2. Haber aprobado las materias correlativas del curso inmediato inferior.
3. Haberse inscripto con 48 horas hábiles antes de los exámenes y en caso debidamente justificado, con 24 horas hábiles antes, con el visto bueno del responsable de la Unidad Académica o el funcionario debidamente autorizado.
4. Abonar todos los aranceles aprobados por el Consejo Superior Universitario.

**Artículo 12**. Para tener derecho a la **prueba globalizadora final** en primera oportunidad, se deberá tener como mínimo 60% del puntaje acumulado en el proceso, es decir 36 puntos y 75% de asistencia. En caso de no haber llegado al puntaje mínimo y al 75% de asistencia, el estudiante tendrá un recuperatorio que le dará derecho a pasar a la segunda oportunidad de la prueba globalizadora final, siempre que llegue a 36 puntos como mínimo.

**Artículo 13.** Los estudiantes tendrán derecho a un periodo recuperatorio, siempre y cuando hayan alcanzado en el semestre, 24 puntos como mínimo, en las parciales. La evaluación recuperatoria dará oportunidad al alumno a obtener el puntaje mínimo necesario para alcanzar el 60% del total de puntos **asignados al proceso**, es decir, 36 puntos. El periodo recuperatorio será estipulado en el Calendario Académico de cada Facultad.

**Artículo 14.** En el caso de que el alumno no tuviere el 75% de asistencia, no tendrá derecho al examen final en la primera oportunidad. Para dar examen en la segunda y tercera oportunidad deberá tener una asistencia del 65%.

**CAPÍTULO VI**

**De las Calificaciones**

**Artículo 15.** Para procesar la calificación final, los estudiantes deberán alcanzar, como mínimo, el 60% del puntaje, tanto en la parcial como en la final.

Ejemplo: Pruebas parciales y trabajos prácticos 60 puntos ------ 60% = 36 puntos.

 Prueba globalizadora final 40 puntos ----------------------- 60% = 24 puntos.

 **Total = 60 puntos - Calif. 2 (dos) Aprobado**

**Si no llega al 60% en la prueba globalizadora final, lo acumulado en el proceso le servirá para la/s oportunidad/es siguiente/s.**

**Artículo 16.** La calificación mínima de aprobación en cualquier materia será 2 (dos) absoluto, con un nivel de exigencia del 60%de los puntajes correspondientes tanto a las parciales como al examen final globalizador**.**

**Artículo 17.** La escala de calificación será confeccionada en base al total de puntos como resultado de las pruebas parciales, trabajos prácticos y examen final globalizador de 100 (cien) puntos.

**Artículo 18.** El desempeño del alumno, en cada materia, será evaluado mediante la escala numérica que va del 1 (uno) al 5 (cinco), con la siguiente equivalencia:

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNTAJES** | **CALIFICACION** |
| **En Números** | **En Letras** | **Concepto** |
| 0 al 59 | 1 | Uno | Insuficiente |
| 60 al 69 | 2 | Dos | Aceptable |
| 70 al 80 | 3 | Tres | Bueno |
| 81 al 90 | 4 | Cuatro | Muy Bueno |
| 91 al 100 | 5 | Cinco | Excelente |

**Artículo 19.** El alumno que es sorprendido en caso de fraude o intento de fraude en los exámenes parciales o finales, será sancionado con la calificación 1 (uno), debiéndose dejar constancia en la hoja de examen y en el Acta de Calificaciones y labrar Acta de lo sucedido. El Acta labrada deberá ser guardada en los archivos de cada Facultad, debiendo entregar una copia autenticada por Secretaría al docente.

**CAPÍTULO VII**

**De los Requisitos para la Presentación al Examen Extraordinario**

**Artículo 20.** Tendrá derecho a presentarse a un examen extraordinario, el estudiante que no se presentare al examen de la tercera oportunidad y por consiguiente lleve ausente en el Acta de Examen Final, debiendo justificar su ausencia en un periodo no mayor de 48 horas y pagar el arancel correspondiente.

**CAPÍTULO VIII**

**De los Tribunales Examinadores**

**Artículo 21.** Los tribunales examinadores se conformarán de acuerdo al Art. 69 de la Ley 3315/2007.

**Artículo 22.** La apertura del examen final se hará con la presencia del presidente del tribunal examinador y por lo menos uno de los miembros del tribunal examinador.

**Artículo 23**. El presidente de la mesa examinadora deberá tener el registro de los puntajes acumulados en el proceso por los estudiantes habilitados para el examen.

**Artículo 24.** El tribunal examinador deberá presentar las Actas de Calificaciones a las coordinaciones de Carreras, dentro de los cinco (5) días hábiles, en caso de menos de 100 alumnos y ocho (8) días hábiles, en caso de más de 100 alumnos, posterior a la fecha del examen.

**CAPITULO IX**

**De la Revisión del Examen Final**

**Artículo 25.** La revisión del examen final, en los casos de prueba escrita, será realizada a petición escrita del interesado, hasta diez días hábiles posterior a la fecha de publicación del acta de examen. Cumplido este plazo no se admitirán reclamos.

**Artículo 26.** La revisión del examen tendrá el objeto de corregir errores materiales, si existieren, dejando constancia de la misma en un Acta de Revisión que deberá realizarse con la presencia del Docente, el Alumno, la Coordinadora y/o Directora Académica de cada Facultad.

Siendo considerados errores materiales:

* La falta de calificación de un ítem.
* El error de la sumatoria del puntaje obtenido.
* Error en la aplicación de la escala de calificación al puntaje obtenido.
* Ambigüedad en la redacción de los ítems que induciere a errores.

**CAPITULO X**

**De las Disposiciones Finales y Especiales**

**Artículo 27.** Todo lo no previsto en este Reglamento, será estudiado y resuelto por los Consejos Directivos de cada Facultad, otorgando a los mismos la atribución de aplicar las exigencias necesarias en los procesos de evaluación, de acuerdo a la complejidad y característica de las cátedras para las distintas Carreras.

**Artículo 28**. El presente Reglamento entrará en vigencia a partir del año lectivo académico 2015.-