

**“Aspectos generales a considerar para la elaboración de un Protocolo de Tesina”**

Estimado(a) colega, te presentamos una **“Guía para la elaboración del protocolo de Tesina"** que te puede ser útil en el momento de iniciar tus actividades tutoriales, de hecho que es solo una propuesta, no es el único material al cual puedes recurrir como apoyo.

En la primera sesión Tutorial es importante tener una entrevista pormenorizada con el alumno acerca de sus expectativas, deseos y conocimientos previos acerca de la metodología y algunos temas de interés a ser investigado.

En ese primer encuentro seria bueno darles algunas orientaciones generales acerca de la implicancia de un trabajo de investigación, y que tener en cuenta a la hora de escoger el tema a investigar.

Antes que nada, se le debe explicar que el tema a elegir debe ser atractivo, claro, preciso, explicito, factible, viable y de relevancia social.

Además, se debe contar con suficiente Literatura de consulta que ayuden a sustentar teóricamente el trabajo de investigación.

Al inicial el trabajo Tutorial, se le debe proporcionar al alumno los pasos básicos a tener en cuenta para la elaboración del Protocolo de Tesina. Se detalla a continuación, con una breve explicación de cada apartado:

* **Portada**
* **Tema/Titulo**
* **Introducción**
* **Problemas y Preguntas de Investigación**
* **Objetivos de la Investigación**
* **Justificación**
* **Esbozo del marco teórico**
* **Hipótesis/Variables**
* **Perspectiva metodológica**
* **Cronograma de actividades**
* **Referencia bibliográfica**
* **Anexos**

 **PORTADA**

 **¿Cómo debe ser la portada del protocolo de la investigación a realizar?**

Si bien la investigación comienza con la elección de un **tema de interés**,para efectos de la presentación del documento del anteproyecto es necesario elaborar la portada del respectivo documento. Enseguida se muestra una ilustración de los mencionados aspectos.

La **portada** es la primera página del documento del anteproyecto, y en ella se muestra la identificación de la fase de investigación que, para el caso, es **“Protocolo de Tesina para optar al Titulo de Licenciado/a en Ciencias de la Educación”** (la cual debe ir en la parte superior de la página), el o los Tesinistas y Tutor/a (en la parte central de la página) y, finalmente, la Ciudad, País y año (en la parte inferior de la página).

******

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS HUMANAS**

**CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION**

**(Logo de Filosofía)**

**Protocolo de Tesina para optar al Titulo de Licenciado/a en Ciencias de la Educación**

**“Titulo de la Tesina”**

**Tesinistas:**

**-**

**-**

**Tutor:**

**-**

**Villarrica- Paraguay**

**2.013**

 **Villarrica- Paraguay**

TEMA:

**Autor/es**

(Escriba el nombre del autor)

**----------------------------------**

**Profesores**

(escriba el nombre del asesor)

**------------------------------**

Magíster en ...........

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLARRICA DEL ESPIRITU SANTO**

**FACULTAD DE POSTGRADO**

**Villarrica-Paraguay**

**Abril de ….**

**TEMA/TÍTULO**

**¿Qué tema es relevante para investigar y qué título se le puede dar a la investigación?**

En el método tradicional es usual que la investigación inicie con el interés por un tema. **Seleccionar un tema** para investigación requiere revisar las líneas de los grupos de investigación en la facultad, revistas especializadas en los temas de interés; consultar profesores expertos en el tema; asistir a seminarios o eventos académicos donde se discuta sobre temas de interés en la disciplina, etc. (El tema es un campo de la disciplina y del cual se tiene interés por estudiar algún aspecto o tópico en particular).

Una vez definido el tema, se debe asignar un **título** que responda al aspecto específico a estudiar. En los trabajos de grado el título debe ser específico, muy bien delimitado y con carácter provisional, ya que se puede ajustar durante el desarrollo del estudio.

**1. TEMA Y TÍTULO**

**1.1. Tema**:

**1.2. Título**:

 Ya con **el tema y el título** definidos, se puede continuar con la elaboración de la Introducción.

  **INTRODUCCION**

 **¿Que se debe tener en cuenta para la elaboración de la Introducción?**

Versara sobre la presentación del Trabajo y especificara: El Objetivo del Trabajo, razones de elección, breve desarrollo de la metodología utilizada para la elaboración, las partes del trabajo, las observaciones que se requiere resaltar.

**INTRODUCCION**

  **PROBLEMA y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN**

**¿Cómo está la situación o aspecto a estudiar y qué interrogantes pretende responder?**

Una vez definido el **tema y el título** de la propuesta de investigación, el siguiente paso es plantear el problema de investigación. El problema se constituye de dos elementos: enunciado y formulación.

**Enunciado:** consiste en describir la situación objeto del estudio, comenzando por relatar su estado actual, el momento y los hechos que la originaron; así como las implicaciones de continuar la situación tal como está.

**Formulación:** son interrogantes que se plantea el investigador sobre la situación objeto del estudio y que serán contestadas con el desarrollo del mismo. (De tres a cinco preguntas es suficiente para una propuesta de trabajo).

1. **PROBLEMA Y PREGUNTAS DE INVESTIGACION**

**I.1.- Planteamiento del Problema**

**I.2.- Preguntas de Investigación**

**-**

**-**

**-**

**-**

 **OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION**

 **¿Cómo se plantean los objetivos en una investigación científica?**

Como ya tenemos claro el estado actual de la situación o aspecto a estudiar, el siguiente paso es establecer los **objetivos** **del estudio**.

Los **objetivos del estudio** son los fines que busca la investigación, y éstos se desarrollan en dos niveles o categorías: general y específicos.

**Objetivo general:** es el gran propósito del estudio; refleja el problema de investigación y responde al título de éste. (Se recomienda *sólo* un objetivo general).

**Objetivos específicos:** son los fines intermedios que llevan a desarrollar el objetivo general. (Se recomienda de tres a cinco objetivos específicos). Recuerde, en cualquier investigación los objetivos deben redactarse iniciando con un verbo en infinitivo el cual implique una acción.

**II. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

 **II.1. Objetivo general**

 Analizar los principales --------------- ----------- -----------

 ----------- ---------- ----------- --------------- ------------------

 --------- -------------- ---------.

 **II.2. Objetivos específicos**

* Identificar los---------- --------------- --------------

 -------------- --------------- -------.

* Caracterizar los ----------------- ------------------ --

 ------------------- ------------ ---------

* Describir las --------------- ------------- ----
* Mostrar -------------- ---------- ---------------

 ------------ --------------- -------------

Una vez planteados los **objetivos de la investigación**, es necesario **justificar y delimitar la investigación**.

**JUSTIFICACIÓN Y DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

 **¿Qué es la justificación y la delimitación de la investigación y cómo se hace?**

La **justificación** son las razones por las cuales se ha decidido realizar el estudio, mientras que la **delimitación** se refiere a la dimensión (amplitud) o contexto en el que se realizará el estudio (por ejemplo: determinado lapso de tiempo; una zona geográfica; un criterio sociodemográfico, tal como personas de determinado sexo, nivel educativo, etc.)

¿Cuáles son las razones que justifican llevar a cabo la investigación?

¿Cuál es la dimensión del estudio?

**III. JUSTIFICACIÓN Y DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

**Justificación** (presentar aquí los razones que ameritan realizar el estudio)

Este estudio tiene relevancia porque **------------ ---**

**------------- --------------- --------------- ------------ -------**

**----------------- ----------------- ----------------- -------------**

De otra parte, es importante mencionar que **-----**

----------------------- ------------------ ---------------- -------

En este contexto la Justificación de la investigación se da en los siguientes aspectos:

**En lo Teórico. --------------------- ------------------- ----------------- ------**

**En lo Práctico**: ------------- **------------- --------------- -------------- --------**

 **------------- -------------- --------------- -----------**

**4.2 Delimitación** (definir la delimitación del estudio)

La presente investigación se enfocará a los directivos----------------- **----------------- ----------------**

**-------------- --------------- --------------- ---------------**

 **---------------------- --------------- --------------------**

**ESBOZO DEL MARCO TEORICO**

 **¿Qué es el esbozo del marco teórico y cómo se elabora?**

Antes de realizar cualquier investigación es importante elaborar un listado de las **Variables** en **estudio** y los temas a fines a ser desarrollado en la Tesina. Para ello, es imprescindible consultar a fuentes bibliográficas que serán utilizados a la hora de desarrollar el marco teórico.

Construir el marco teórico de una investigación implica analizar y exponer teorías, enfoques teóricos, investigaciones y antecedentes en general que sean considerados validos para el estudio a realizarse y que puedan sustentarlo teóricamente.

**IV. ESBOZO DEL MARCO TEORICO**

1. **Atención Personalizada**

1.2.

1.3.

 1.4.

**2. Aprendizaje de los niños en el nivel….**

 2.1.

 2,2.

 2.3.

 2.4.

Después de revisar las principales investigaciones realizadas por los expertos sobre el tema y de leer varios artículos en revistas especializadas podemos decir que tenemos un amplio conocimiento del tema, lo que evitará errores en la investigación. El siguiente paso es describir **elaborar la hipótesis e identificar las variables en estudio.**

 **HIPOTESIS/VARIABLES**

 **¿Qué tener en cuenta para elaborar Hipótesis?**

La hipótesis se construye sobre la base de la relación entre las variables. Cuando se plantea una pregunta inicial de la investigación, la hipótesis es la respuesta anticipada a ella. La hipótesis tiene que ser justificada teóricamente.

**V. HIPOTESIS:**

**-**

**VI. VARIABLES:**

**-**

**-**

**VI.1. DEFINICION CONCEPTUAL Y OPERACIONAL DE LAS VARIABLES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VARIABLES** | **DEFINICION CONCEPTUAL** | **DEFINICION OPERACIONAL** | **INDICADORES** |
| **1.** | **1.** | **1.** | **1.****-****-****-****-****-** |
| **2.** | **2.** | **2.** | **2.****-****-****-****-** |
| **3.** | **3.** | **3.** | **3.****-****-****-****-** |
| **4.** | **4.** | **4.** | **4.****-****-****-****-****-****-** |

**DISEÑO METODOLOGICO DE LA INVESTIGACIÓN**

 **¿Cómo se define tipo de estudio en una propuesta de investigación científica?**

Después de elaborar la Hipótesis, identificar las variables en estudio, definir y operacionalizar, el paso siguiente es definir el **tipo de estudio, la población y muestra, delimitación temporal-espacial, métodos y técnicas, procesamiento y análisis de datos y Factibilidad y Consideraciones Éticas.** Desde el cual se abordará la investigación propuesta.

Es importante recordar que en cualquier investigación existen diferentes tipos de estudio; y la investigación a realizar debe ubicarse en uno de ellos.

 **VII. DISEÑO METODOLOGICO**

**VII.1. Tipos de Investigación**

La presente investigación es de tipo descriptiva porque ----------------------- **----------- ------------ --------**

La ventaja de este tipo de estudio es **----------------**

 **VII.2. Población y Muestra**

 **--------------------------------------------------------------**

 **VII.3. Delimitación Temporal y Espacial**

 **----------------------------------------------------------**

 **VII.4. Métodos y Técnicas**

 **----------------------------------------------------------**

 **VII.5. Procesamiento y Análisis de datos**

 **------------------------------------------------------------**

 **VII.6. Factibilidad y Consideraciones Éticas**

 **-----------------------------------------------------------**

 **¿Qué hace falta para completar al proyecto de la investigación?**

Básicamente, tres elementos muy importantes que se refieren a la administración de la investigación: **el cronograma de actividades,** **la bibliografía y anexos.**

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

 **¿Qué es un cronogram****a de actividades y cómo se elabora?**

El cronograma de actividades representa la programación de las diferentes actividades que se realizarán para el desarrollo de la investigación.

La programación es muy importante porque es un sistema guía para la ejecución y seguimiento del desarrollo del estudio. Esta programación debe mostrar la fecha de inicio y terminación de cada fase del proyecto, así como la del proyecto en general.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Actividades** |  **Año 2.013** |
| **abril** | **mayo** | **junio** | **julio** | **agosto** | **setiembre** | **octubre** | **noviembre** |
| 1. Elección del Tema y preparación del protocolo
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Diseño del Instrumento
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Presentación del Protocolo para su aprobación
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Revisión, correcciones y mejoras y/o aprobación
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Prueba de Instrumento
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Trabajo de campo. Recolección de datos
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Análisis, procesamiento de información e interpretación de resultados
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Recolección del informe final
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Presentación del Informe Final
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Revisión, correcciones, mejoras y/0 aprobación
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Defensa de la Tesina
 |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Ya con el cronograma de actividades listo, sólo queda pendiente **la bibliografía** para precisar a los actores y obras a ser utilizados dentro del desarrollo del marco teórico.

**IX. BIBLIOGRAFÍA**

El último punto del contenido de la propuesta de investigación es la **bibliografía**, la cual muestra el referente de los textos revisados o consultados por el (la) investigador(a) o investigadores(as) al elaborar su propuesta de estudio.

Esta bibliografía es necesario presentarla aplicando las normas de los organismos encargados de la **Normas Técnicas para Presentación de Trabajos de Investigación**. En este caso se recomienda la utilización de la norma APA.

**BIBLIOGRAFÍA**

AFUAH, Allan. La dinámica de la innovación organizacional. Oxford. México. 1999.

ANDREANI, Ornella. Las raíces psicológicas del talento. Ed Kapeluz. Argentina 1987.

GARDNER, H. Arte, mente y cerebro, Paidós Studio. Argentina, 2002.

* KUCZMARSKI, Thomas. Innovación. McGraw Hill, Bogotá, 1997.

.

**X. ANEXOS**

En este apartado se pueden incluir, una breve descripción de la Institución en donde fue aplicada la Investigación, los diferentes instrumentos utilizados (entrevistas, cuestionarios, observación documental, observación de clases, otros).

Asimismo, pueden anexarse fotografías, documentos institucionales, y otros materiales que sirvieron de apoyo para la investigación**.**

**ANEXO 1.**

**Cuestionarios para Docentes**

.